

A IMPORTÂNCIA DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NOS CUIDADOS ÀS CRIANÇAS DENTRO DO ESPECTRO AUTISTA, PARA PROMOÇÃO DO CUIDADO INTEGRAL À SAÚDE.

Transtorno do espectro autista; Equipe multiprofissional; Desenvolvimento infantil; Intervenção precoce; Cuidado integral

Introdução

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição atípica e permanente do neurodesenvolvimento que inclui (podendo haver outras), três características centrais: prejuízos na socialização, em comunicação verbal e não verbal, além de comportamentos de padrão restrito e repetitivo. Por isso, as necessidades de crianças neurodivergentes envolvem diferentes áreas do desenvolvimento, como comunicação, interação social, comportamento, aprendizagem, alimentação e desenvolvimento motor. Como cada pessoa apresenta características e desafios específicos, a atuação integrada de diversos profissionais possibilita uma avaliação mais completa e intervenções mais eficazes. Esse trabalho objetivou demonstrar a importância do acompanhamento por uma equipe multiprofissional para promover o desenvolvimento integral da criança, favorecendo sua autonomia, inclusão e qualidade de vida, nos variados espectros e singularidades de cada criança.

Métodos

Trata-se de um trabalho descritivo, tipo relato da experiência de profissionais, de distintas categorias, oriundos de um programa de residência multiprofissional, do Estado de Pernambuco, que atuam na assistência a crianças autistas, de variados níveis de suporte. São ofertados cuidados nutricionais, acompanhamento psicológico, avaliações e intervenções/orientações fisioterapêuticas, atenção às necessidades gerais de saúde desses indivíduos e seus pais e/ou responsáveis.

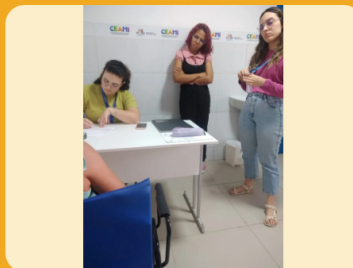
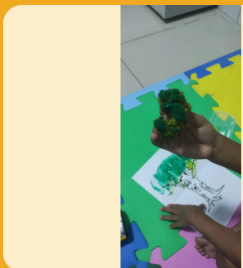
Resultados / Discussão

O trabalho com equipe multiprofissional demonstra que essa atuação integrada contribui significativamente para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor da criança. As nutricionistas trabalham a terapia alimentar, buscando entender, com o responsável, como é a rotina e costumes alimentares da criança, com o intuito de expandir o repertório de grupos alimentares e a aceitação de alimentos, de forma individualizada, de acordo com o nível e o tipo de seletividade alimentar de cada um. As psicólogas colaboram significativamente para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional tanto dos pacientes, quanto do cuidador que também necessita desse apoio, com acolhimento e escuta ativa. A fisioterapeuta, juntamente com o profissional de educação física trabalha a mobilidade, pequenas reabilitações e habilidades motoras das crianças. A equipe de enfermagem colabora com a vigilância do desenvolvimento infantil, na anamnese e histórico de morbidades familiares. A intervenção precoce e o trabalho em conjunto permitem identificar necessidades específicas e elaborar estratégias individualizadas de cuidado.

Considerações Finais

Essa interação entre as diferentes habilidades e saberes que a equipe multidisciplinar proporciona, abre um leque de possibilidades, de atividades, intervenções e estratégias terapêuticas que contribuem para o desenvolvimento integral da criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A atuação conjunta dos profissionais permite uma avaliação mais abrangente das necessidades individuais, favorecendo a elaboração de planos de cuidado personalizados e mais eficazes. Além disso, a troca constante de conhecimentos entre os membros da equipe fortalece o processo de acompanhamento, promovendo avanços nas áreas de comunicação, interação social, autonomia, aprendizagem e qualidade de vida da criança e de sua família.

Imagens Anexas



Referência Bibliográfica

1 PETRINI, Tainá; GONZATTI, Valéria. Diagnóstico e intervenção precoce em crianças com TEA: uma ótica interdisciplinar. Psi Unisc, Santa Cruz do Sul, v. 9, jan./dez. 2025; 2 ROMEU, Clariana Andrioli; ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador. Trabalho em Equipe Interprofissional no Atendimento à Criança com Transtorno do Espectro do Autismo. Revista Brasileira de Educação Especial, Corumbá, v. 28, e0114, p. 639-641, jan./dez. 2022.